

Základná škola s materskou školou, Radol'a 326, 023 36 Radol'a

**Projekt riadenia a rozvoja školy
na roky 2026 - 2031**

Vypracovala: Ing. Gabriela Berešíková
V Radoli, dňa: 03. 05. 2026

Projekt riadenia je spracovaný v súlade s legislatívnymi zmenami a s ohľadom na povinnosť zaviesť od školského roku 2026/2027 nový Školský vzdelávací program od 1. ročníka.

1. Analýza súčasného stavu školy, východiská pri tvorbe návrhu koncepcie rozvoja školy

Základné informácie o škole:

Typ školy: plno organizovaná základná škola s materskou školou

Zriaďovateľ: Obec Radoľa

Počet žiakov: 163 žiakov základná škola, 47 žiakov materská škola

Počet tried: 9 tried základná škola, 2 triedy materská škola

Školský klub detí: 52 žiakov / 2 oddelenia

Od roku 2020 máme pozvoľný pokles žiakov. V školskom roku 2020/2021 sme mali 179 žiakov na základnej škole, v súčasnom roku máme 163 žiakov.

Materská škola si dlhodobo drží plný stav v oboch triedach 22 a 27 detí. Každý školský rok evidujeme prihlášky detí do materskej školy, ktoré nie sme schopní prijať.

V škole momentálne pracuje 37 zamestnancov na rôznych pracovných pozíciách. V škole pôsobí aj výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, pedagogickí asistenti a podporný tím. V materskej škole pôsobí 1 pedagogická asistentka.

Školský areál je umiestnený v centre obce. Škola pozostáva z dvoch budov. V jednej sídli prvý až štvrtý ročník, školský klub detí, školská jedáleň, jazyková učebňa, počítačová miestnosť, školská dielňa, kuchynka, gymnastická trieda a miestnosť pre špeciálneho pedagóga. V druhej budove sa nachádzajú priestory pre vyučovanie ročníkov 5. – 9., počítačová miestnosť, jazyková a hudobná učebňa.

V areáli školy sa nachádza aj obecná športová hala, školské ihrisko a detské preliezky.

Škola poskytuje tiež záujmové vzdelávanie a rôzne odbory Základnej umeleckej školy Kysucké Nové Mesto. Budova materskej školy sídli v inej časti obce, s dvoma triedami, dvoma spálňami, jednou jedálňou a kuchyňou.

Momentálne škola nie je zapojená do finančne, resp. organizačne náročného projektu. Školská jedáleň je dlhodobo zapojená do školského programu Ovocie a zelenina a Mliečne výrobky.

Východiská pri tvorbe návrhu koncepcie rozvoja školy:

Základná škola s materskou školou v Radoli je dôležitým centrom výchovy, vzdelávania a komunitného života obce. Cieľom koncepcie je systematicky rozvíjať školu tak, aby reagovala na potreby detí, rodičov, učiteľov i širšej verejnosti.

Návrh koncepcie vychádza najmä z týchto dokumentov:

- zákon č. 321/2025 Z. z. O školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
- zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,
- vyhláška MŠVVaŠ SR č. 54/2021 Z. z. o materskej škole,
- štátny vzdelávací program (ISCED 1, ISCED 2),
- štátny vzdelávací program pre materské školy,
- štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (kurikulárna reforma),
- pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie pre školský rok 2025/2026,
- interné dokumenty školy (školský poriadok, plán práce školy),

- metodický portál „Vzdelávanie 21“,
- podnety zo strany zamestnancov, verejnosti a osobné skúsenosti z pedagogickej činnosti.

Analýza súčasného stavu

SWOT analýza Základnej školy s materskou školou

Analýza interného prostredia	
Silné stránky	Slabé stránky
➤ komplexné základné vzdelávanie (1. – 9. ročník) ➤ rodinná atmosféra ➤ nízky počet žiakov v triede ➤ možnosť individuálneho vzdelávania žiakov ➤ záujem pedagogických zamestnancov o sebvzdelávanie ➤ ponuka výučby dvoch cudzích jazykov ➤ výučba anglického jazyka od 1. triedy ➤ zriadený školský podporný tím (pedagogickí asistenti, školský špeciálny pedagóg) ➤ kvalitná príprava detí v MŠ na vstup do ZŠ ➤ IKT vybavenie tried ➤ obecná športová hala ➤ nízka fluktuácia pedagogických zamestnancov	➤ absencia priestorov v MŠ pre vytvorenie ďalšej triedy ➤ absencia školského psychológa (aj zdieľaného) ➤ nedostatočné vybavenie súčasných jazykových učební ➤ nedostatočné vybavenie špeciálnej učebne ➤ žiadna ponuka záujmovej činnosti v MŠ ➤ nízka zapojenosť školy do projektov ➤ časté výpadky školskej jedálne z personálnych dôvodov ➤ chýbajúca bezbariérovosť ➤ elektroinštalácia a vodoinštalácia
Príležitosti	Ohrozenia
➤ spolupráca s odborníkmi (využívanie podporných inštitúcií) ➤ zmeny v prof. rozvoji od 9/2026 – príležitosť nasmerovania prof. rozvoja PZ podľa potrieb školy ➤ výmena pedagogických skúseností mimo školy na vzdelávacích konferenciách ➤ široké spektrum vzdelávacích portálov ➤ nový školský vzdelávací program – možnosť lepšieho prispôsobenia ŠkVP potrebám žiakov ➤ zapojenosť školy do rôznych projektov (dotácie, granty)	➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov v porovnaní s inými profesiami ➤ strata motivácie učiteľov, vyhorenie ➤ nezáujem žiakov o záujmovú činnosť ➤ nevyspytateľné správanie žiakov ovplyvnené sledovaním sociálnych sietí ➤ zvyšovanie administratívnej záťaže pedagogických zamestnancov ➤ nízky spoločenský status pedagógov

Analýza externého prostredia	
Silné stránky základnej školy:	Slabé stránky základnej školy:
➤ podpora zriaďovateľa ➤ záujem zákonných zástupcov o dianie v škole ➤ spolupráca s materskou školou ➤ poloha základnej školy v príjemnom prírodnom prostredí ➤ externá časť materskej školy využívaná na pobyt vonku	➤ málo sponzorov ➤ chýbajúci udržiavaný vonkajší športový areál ➤ chýbajúci priestor na vyučovanie v areáli školy
Príležitosti:	Ohrozenia:
➤ 2% z daní, sponzorské príspevky ➤ spolupráca s ostatnými školami ➤ modernizácia budov a exteriéru školy zo strany zriaďovateľa ➤ priaznivý demografický vývoj v obci, zvyšuje sa počet obyvateľov ➤ propagácia školy – reklama, merch	➤ zvýšené ceny energií ➤ vandalizmus v areáli školy ➤ konkurencia iných základných škôl v okresnom meste ➤ nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu, resp. výstavbu novej budovy MŠ

2. Vízia a strategické ciele rozvoja školy (2026 – 2031)

Chceme byť modernou, inkluzívnou a bezpečnou školou, ktorá ponúka všestranný rozvoj detí, ich hodnotovú orientáciu, environmentálne povedomie, zdravý životný štýl a digitálne zručnosti v moderných priestoroch s moderným školským dvorom.

Vzhľadom na prebiehajúcu kurikulárnu reformu a prechod školy na školu s 1. a 2. cyklom je potrebné nastaviť obsah ŠkVP a aj profesijný rozvoj zamestnancov tak, aby sme boli pripravení na zvládnutie vzdelávania žiakov v oboch cykloch.

3. Strategické ciele v jednotlivých oblastiach:

3.1 Oblasť riadenia ľudských zdrojov

Cieľ č.1:

Zabezpečiť plynulú personálnu obmenu pri odchodoch pedagogických, odborných aj nepedagogických zamestnancov, a zároveň zachovať kontinuitu a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Systematická náhrada pedagogických zamestnancov odchádzajúcich do dôchodku (matematika, fyzika).
- Systematická náhrada nepedagogických zamestnancov odchádzajúcich do dôchodku (pani upratovačky, pani kuchárky).
- Realizácia výberových konaní s dôrazom na odbornú kvalifikovanosť.
- Zabezpečenie adaptačného procesu nových zamestnancov (min. 3 mesiace).
- Pravidelné hodnotiace pohovory.

Cieľ č. 2:

Optimalizovať personálne rozloženie v rámci školy podľa kvalifikácie a potrieb.

- Presun pedagogických zamestnancov medzi stupňami vzdelávania alebo cyklami podľa kvalifikácie (napr. z 1. stupňa na 2. stupeň, alebo z 2. cyklu do 1. cyklu).
- Cílené dopĺňanie úväzkov v kombinovaných predmetoch.

Cieľ č. 3:

Zabezpečiť zdieľaného školského psychológa aspoň na 1 deň v týždni do konca júna 2028.

- V spolupráci s okolitými školami zabezpečiť spoločného psychológa aspoň na určitý čas v týždni.

3.2 Výhovno-vzdelávacia oblasť

Cieľ č. 1:

Implementovať kurikulárnu reformu a aktualizovať školský vzdelávací program postupne s pribúdajúcimi cyklami.

- Vypracovať nový školský vzdelávací program (ŠkVP) pre 1. cyklus vzdelávania (1. ročník) do konca januára 2027.
- Postupné zapracovanie zmien do ŠkVP s pribúdajúcimi cyklami.

Cieľ č. 2:

Vyučovať anglický jazyk predškolákov v materskej škole od septembra 2027 aspoň 1 hodinu týždenne.

Cieľ č. 3:

Do júna 2031 založiť úvodný ročník pre deti so súhlasom zriaďovateľa.

Cieľ č. 4:

Systematicky zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov ako predpoklad úspešného zvládnutia učiva vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

- Implementovať aktivity zamerané na porozumenie textu, interpretáciu informácií a prácu so zadaniami.

Cieľ č. 5:

Do konca augusta 2027 začať poskytovať individuálne vzdelávanie na žiadosť zákonného zástupcu.

- Vypracovať vnútornú smernicu školy o hodnotení žiakov vzdelávaných takouto formou.

Cieľ č. 6:

Do školského podporného tímu zapojiť aj triedneho učiteľa, aby bol jeho súčasťou.

3.3 Oblasť pedagogického rozvoja

Cieľ č. 1: Podporovať zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov na základe Plánu profesijného rozvoja v súvislosti so zavádzaním kurikulárnej reformy.

- Vypracovať plán profesijného rozvoja na každý školský rok.
- Podporovať účasť na domácich a medzinárodných vzdelávacích programoch.
- Podporovať záujem pedagogických zamestnancov vzdelávať sa aj v iných oblastiach.

3.4 Oblasť materiáľno-technického rozvoja školy

Cieľ č. 1: Zrekonštruovať vodovodné a elektroinštalačné siete do konca júna 2031.

- Do konca augusta 2027 vypracovať odborný posudok na stav sietí.
- Do konca augusta 2028 vypracovať projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu vodovodných a elektroinštalačných sietí.
- Do konca kalendárneho roka 2029 predstaviť projekt na obecnom zastupiteľstve.
- Zapracovať do rozpočtu obce na rok 2030 finančnú požiadavku na rekonštrukciu sietí.

Cieľ č. 2: Vybudovať altánok v priestoroch základnej školy do konca júna 2031.

- Podpora vyučovania vonku „outdoor learning“.
- Oddychový priestor pre ŠKD.
- Modernizácia školského areálu.

Cieľ č. 3: Zabezpečiť digitálnu dotykovú nástenku na prepojenie s EDUPAGE (školský informačný systém) na zobrazovanie rozvrhu a suplovania do zborovne pre pedagógov do konca júna 2029.

- Automatická aktualizácia dát bez nutnosti manuálneho prepisovania alebo používania kartičiek.

Cieľ č. 4: Rekonštruovať priestory v budovách ZŠ, v budove MŠ podľa potreby do konca školského roka 2030/2031.

- Vymaľovanie tried, postupná rekonštrukcia podláh, výmena dverí.

Cieľ č. 5: Vytvoriť modernú oddychovú zónu pre žiakov na ročníkoch 5. – 9 do konca júna 2030.

- Vytvoriť miesto v škole, kde by žiaci mohli oddychovať v príjemnom prostredí.

3.5 Oblasť ekonomickej a projektovej udržateľnosti

Ekonomická stabilita školy bude založená na kombinácii stabilného normatívneho financovania a aktívneho získavania doplnkových zdrojov (Granty EU, projekty, Plán Obnovy, Nadácia KIA Slovakia, sponzori...).

Cieľ č. 1: Udržať dostatočný počet žiakov v základnej a materskej škole.

Cieľ č. 2: Systematicky pracovať s rozpočtom školy.

Cieľ č. 3: Vyhľadávať projektové výzvy a pravidelne sa do nich zapájať.

3.6 Spolupráca s rodičmi, verejnosťou a zriaďovateľom

Cieľ č. 1: Realizovať 1x ročne odbornú besedu pre rodičov, zameranú na aktuálne potreby.

Cieľ č. 2: Realizovať 1x ročne dotazníkové zisťovanie spokojnosti rodičov s následným vyhodnotením a prijatím opatrení.

Cieľ č. 3: Vytvoriť Občianske združenie pri ZŠ s MŠ v spolupráci s rodičmi.

- Možnosť výberu 2%.
- Obnoviť organizovanie školských plesov.

- Organizovať spoločné výlety pre rodičov a žiakov.

Cieľ č. 4: Zapájať sa do kultúrno-spoločenského života obce (Deň matiek, Stavanie májov, Uvítanie nových občanov, Heligónka, Čistenie Vadičovského potoka)

Cieľ č. 5: Aktívne komunikovať cez webovú stránku školy, edupage, sociálne siete, miestne noviny.

4. Plán realizácie navrhnutých aktivít

Navrhovaná aktivita	Časový harmonogram	Zdroj financovania
Rekonštrukcia vodovodných a elektroinštalčných sietí	do 06/2031	Obec, vlastné zdroje
Vybudovanie altánku v priestoroch základnej školy.	do 06/2031	Granty, sponzori, vlastné zdroje
Digitálna dotyková nástenka na prepojenie s EDUPAGE (školský informačný systém) na zobrazovanie rozvrhu a suplovania.	do 06/2029	Granty/dotácie, sponzori, vlastné zdroje
Vytvorenie oddychovej zóny pre žiakov ročníkov 5. – 9.	do 06/2030	Granty/dotácie, sponzori, vlastné zdroje
Vyučovanie anglického jazyka predškolákov v materskej škole od septembra 2027 aspoň 1 hodinu týždenne.	od 09/2027	Štátny rozpočet (príspevok na záujmové vzdelávanie)
Založenie úvodného ročníka pre deti.	do 06/2031	Štátny rozpočet
Zabezpečenie zdieľaného psychológa aspoň na 1 deň v týždni.	do 06/2028	Štátny rozpočet
Vypracovanie nového školského vzdelávacieho programu pre 1. cyklus vzdelávania (1. ročník).	do 01/2027	
Rekonštrukcia priestorov v budovách ZŠ, v budove MŠ podľa potreby.	do 06/2031	Granty/dotácie, sponzori, vlastné zdroje
Propagácia školy – reklama a merch	priebežne	Vlastné zdroje, externá firma

5. Spôsob hodnotenia a plnenia navrhnutého projektu riadenia

Úspešnosť realizácie projektu bude pravidelne monitorovaná vyhodnocovaná prostredníctvom:

- kvartálnych správ – zasadnutia pedagogickej rady,
- ročného hodnotenia – správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
- anketových prieskumov – 1x ročne (žiaci, učitelia, rodičia),
- vonkajších hodnotení – výsledky celoslovenských meraní (T9, neskôr T3),

- záverečného hodnotenia – komplexné vyhodnotenie 5-ročného obdobia v roku 2031 a prezentáciou na pedagogickej rade a rade školy.

6. Očakávaný prínos realizácie koncepcie projektu riadenia.

Budovať otvorenú školu rodinného typu pre úspešné absolvovanie vzdelávania všetkých detí s predpokladom vyváženej spolupráce školy, rodiny, obce a taktiež v spolupráci s odbornými inštitúciami.

Táto koncepcia predstavuje systematický plán rozvoja školy na obdobie piatich rokov. Je postavená na reálnych potrebách školy, jasných cieľoch a konkrétnych opatreniach.